

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34» г.Брянска  
(МБОУ «СОШ №34» г.Брянска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №34»  
(протокол от 25.03.2024 г. №4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №34» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» г.Брянска (МБОУ «СОШ №34» г.Брянска)
Руководитель	Барыкина Олеся Александровна
Адрес организации	241047, г. Брянск, ул. Суворова д.2б
Телефон, факс	(4832) 26-00-13, (4832) 26-03-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch34-br@yandex.ru">sch34-br@yandex.ru</a>
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 02.04.2015 № 3533, серия 32 ЛО № 0002256
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.04.2015 № 344, серия 32 А05 № 0000202

Традиции работы МБОУ «СОШ №34» г. Брянска, основанной в 1946 году, уходят своими корнями в далекое прошлое, где в первые послевоенные годы во главу угла всей воспитательной системы стало патриотическое воспитание, длительные годы формировавшее узнаваемое лицо всей воспитательной работы школы.

Оно не потеряло своего значения и позднее, когда воспитательная стратегия государства стала отвечать запросам на воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности и патриотическое воспитание стало одним из эффективных инструментов реализации этой стратегии.

На территории школы установлен Бюст Героя СССР гвардии полковника Н.В. Богданова, погибшего при освобождении нашего региона от немецко-фашистски захватчиков. На здании школы установлены три мемориальные доски, посвященные памяти выпускников школы: Маврина А.А., погибшего при исполнении служебного долга в ДР Афганистан, А.В. Казюлина и И.В. Андреева – погибших при исполнении служебного долга на территории специальной военной операции.

В школе в 2023 году установлены новые информационные стенды, посвященные памяти выпускников – героев, памяти Н.В. Богданова, памяти учителя школы, полковника, носившего

почётное звание «Сын Сталинграда», Б.С. Матвеева, информационный стенд о Великой Отечественной войне.

Также в 2023 году в школе открыта Парта Героя, посвященная Александру Казюлину. Школа поддерживает тесную связь с родственниками погибших героев, приглашает их к участию в патриотических мероприятиях.

Всё это накладывает свой особый отпечаток на все мероприятия патриотической направленности, проводимые в школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №34» г.Брянска №288-шк от 27.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 34» г. Брянска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В МБОУ «СОШ № 34» г. Брянска ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 34» г. Брянска продолжена работа по детальному анализу документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По результатам анкетирования педагогов в декабре 2023 года получены следующие результаты: педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 15% соответственно.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет. В 2022-2023 учебном году должность советника заняла молодой педагог, не имеющий опыта работы в школе, но активно включившийся в работу. В 2023 году в связи с возросшей нагрузкой ставку советника по воспитанию по просьбе педагогов разделили два молодых педагога.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, координировать участие в воспитательной работе всех субъектов образовательного процесса.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объ-

- единений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года..

В 2023 году педагоги школы приняли участие в целом ряде обучающих онлайн-семинаров, курсах повышения квалификации по особенностям внедрения ФОП, и изучению индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. (Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»)

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. (Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», с 6 класса – участие в реализации программы «Билет в будущее»)

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. (Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»)

Невозможно представить воспитательную работу в классах без мероприятий по пропаганде семейных ценностей. Радует, что каждый классный руководитель сумел подобрать подходящие по возрасту обучающихся формы проведения мероприятий, во время которых ребята знакомят друзей с традициями семьи, семейными праздниками и историями из жизни своих предков.

В каждом классе неотъемлемой частью внеурочной деятельности является патриотическое воспитание, в том числе и посредством внедрения регионального компонента – «Азбука родного края», «Природа родного края», «Литература родного края», «Я – гражданин России», «Граждановедение: Брянский край» и др.

Широко представлены различные формы работы классных коллективов при подготовке таких патриотических мероприятий, как «Крымская весна -2023», День защитника Отечества, День Победы, День народного единства и других.

Разнообразными оказались и классные мероприятия, посвященные 62-й годовщине полёта Ю.А. Гагарина – первого космонавта планеты (это и конкурсы ДПИ, викторины, флэшмобы, научные журналы, тематические классные часы).

Рассматривая понятие «Внеурочная деятельность внутри класса» шире, чем программа дополнительных занятий по расписанию, мы не можем не включить сюда и деятельность каждого классного руководителя. Так, участие в акции «Я поведу тебя в музей» показало высокий уровень заинтересованности классных руководителей начального звена и более низкий у среднего и старшего звена. Хотя и проходили экскурсии виртуально, с помощью дистанционных образовательных технологий. Активно в этом учебном году классные коллективы посещали интегрированные уроки в библиотеках района.

Экологическое воспитание – ещё одно из ключевых направлений воспитательной работы классных коллективов. Традиционные эколого-просветительские мероприятия, посвященные Дню птиц, Дню Земли и др. дают большой мотивационный заряд, воспитывают осознанное бережное отношение к окружающей среде и стимулируют их познавательную активность.

Целый пласт внеурочной деятельности класса представляет собой подготовка классных коллективов к традиционным массовым мероприятиям: праздничным концертам ко Дню учителя, 8 марта, конкурсу Новогодних сказок, и др. Ведь непосредственная подготовка позволяет занять досуг ребят на протяжении длительного времени, повысить их мотивацию, создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

В целом, у классных коллективов сформировано своё узнаваемое лицо, свой стиль ведения внеурочной деятельности внутри класса, с полноценной внутришкольной экспертизой.

И, что отдельно хочется отметить, между классами сложилась не только здоровая конкуренция, но и полноценный обмен опытом и, по возможности, эффективное взаимодействие между классными коллективами к классными руководителями при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям (для обучающихся по ФГОС 2 поколения):

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		2А класс	2Б класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	<b>Час общения</b> «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	<b>Кружок</b> «Час здоровья»	1	1	1	1
Социальное	<b>Программа «Орлята России»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Кружок ПДД «Дорога добра»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	<b>Кружок «Умники и умницы»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Факультатив «Родной край»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	1 класс «Азбука родного края»				
	2 класс «Природа родного края»				
3 класс «История родного края»					
4 класс «Культура родного края»					

Общекультурное	Кружок ДПИ «Волшебство детских рук»	1	1	1	1
----------------	-------------------------------------	---	---	---	---

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		6А класс	6Б класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	1
	«ОФП юнармейца»	1	1			
	Курс молодого юнармейца			1	1	1
Социальное	Кружок ПДД «Дорога добра»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Юный журналист»	1	1	1,5	1,5	1,5
	Кружок «Умей вести за собой»	1	1	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	География Брянского края	0,5	0,5			
	Заповедная Брянщина			0,5		
	История Брянского края				0,5	0,5
Общекультурное	Кружок ДПИ «Волшебство детских рук»	1	1	1	1	1
	Театральная студия «Премьера»	1	1	1	1	1

И по следующим направлениям (для обучающихся по ФГОС - 2021):

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			1А класс	1Б класс



Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Кружок	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	ПДД «Дорога добра»	Кружок	0,5	0,5
	«Орлята России»	Программа РДШ		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДПИ «Волшебство детских рук»	Кружок	0,5	0,5
Информационная культура	«В мире профессий»	Кружок	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Научное сообщество учащихся начальной школы»	Клуб		
«Учение с увлечением!»	«Формирование функциональной грамотности»	Кружок	1	1

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Кружок	1	
	«ОФП юнармейца»	Кружок	1	
	«Курс молодого юнармейца»	Кружок		
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Кружок	0,5	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Премьера»	Кружок	1	
Информационная культура	«Умей вести за собой»	Кружок	1	
	«Юный журналист»	Кружок	1	
Интеллектуальные марафоны	«Школьное научное сообщество»	Клуб	0,5	
«Учение с увлечением!»	«Формирование функциональной грамотности»	Факультатив		

	Основы математической грамотности		0,25
	Основы читательской грамотности		0,25
	Основы финансовой грамотности		0,25
	Основы естественнонаучной грамотности		0,25

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №34»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №34»
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью



Совет	<p>МБОУ «СОШ №34», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №34» г. Брянска создано четыре предметных методических объединения:

- методическое учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и исторического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров Движения Первых и Общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

**Динамика контингента обучающихся МБОУ «СОШ №34» г. Брянска за последние 4 года (2020 - 2023)**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2021-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	292	288	273	296
	— начальная школа	115	119	125	123

	— основная школа	133	143	148	153
	— средняя школа	44	26	-	20
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	1	—	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	2	
	— средней школе	3	-	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в начальной и основной школе.

В 2022 году в МБОУ «СОШ №34» г. Брянска обучались 2 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №34» г. Брянска обучается 1 обучающийся с ОВЗ. Для него на основе заключения ПМПК была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7)

Также в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №34» было пятеро обучающихся с инвалидностью, а в 2023-2024 учебном году - четверо. Для этих обучающихся были созданы все необходимые условия.

### **АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

## Анализ итогов успеваемости

### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года по уровням образования

Год	на «5»	на «4»и«5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Начальное общее образование</b>					
2021	8	46		64	100
2022	12	46		68	100
2023	8	44		57	100
<b>Основное общее образование</b>					
2021	6	29		26	100
2022	5	38		30	100
2023	11	49		41	100
<b>Среднее общее образование</b>					
2021	4	17		48	100
2022	0	13		50	100
2023	-	-		-	-
<b>В целом по образовательной организации</b>					
2021	18	92		42	100
2022	17	97		45	100
2023	19	93		47	100

#### Сравнительные показатели качества знаний по школе (начальное общее образование)



#### Сравнительные показатели качества знаний по школе (основное общее образование)

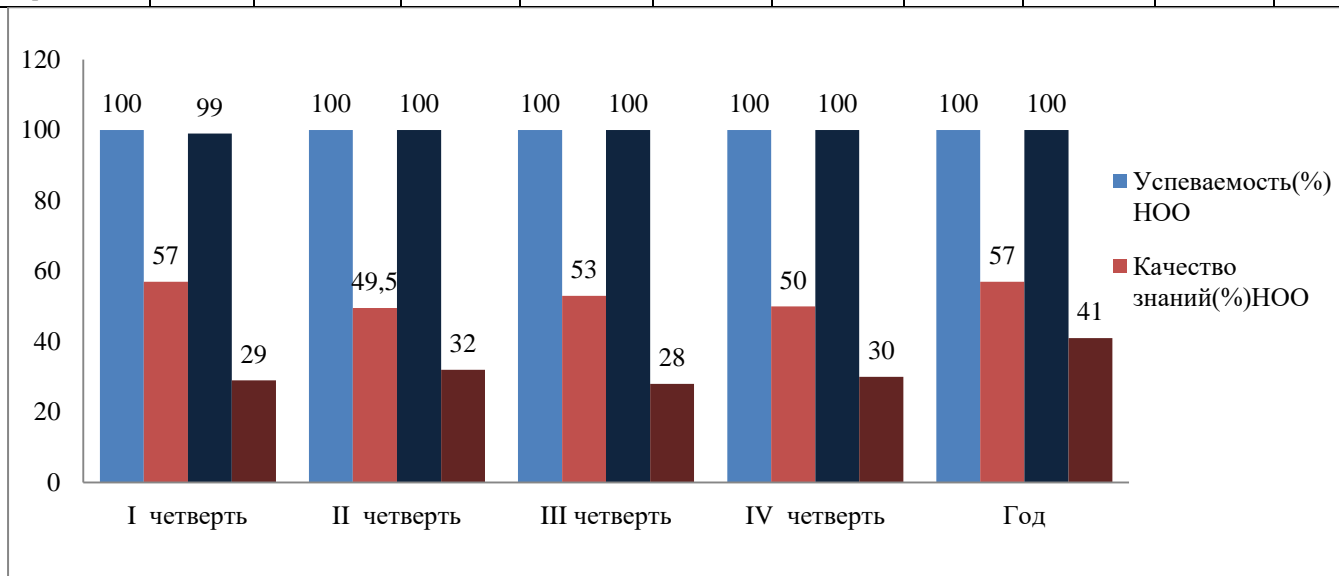


### Сравнительные показатели качества знаний по школе ( в целом по школе)



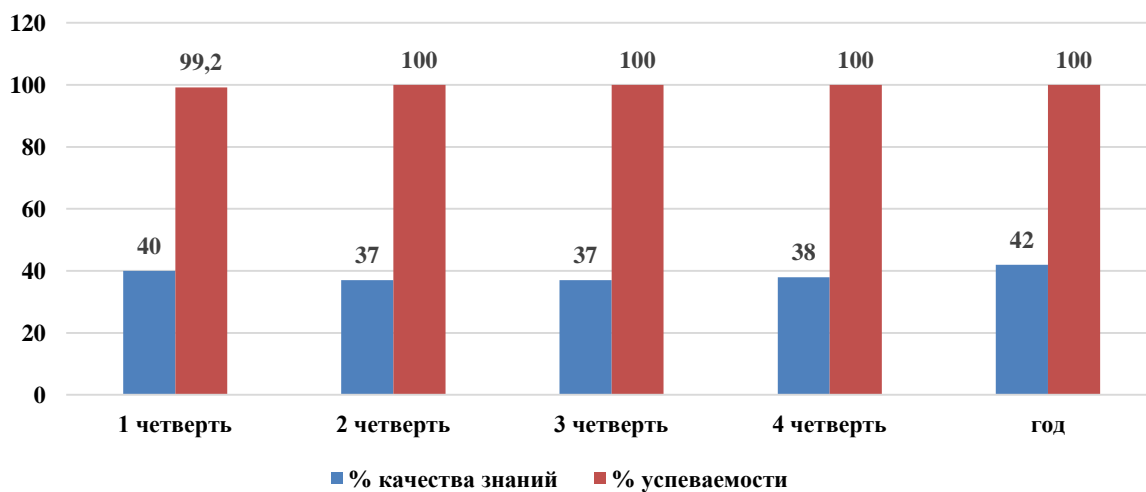
### Состояние успеваемости и качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году по уровням образования

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	100	57	100	49,5	100	53	100	50	100	57
Основное общее образование	99	29	100	32	100	28	100	30	100	41



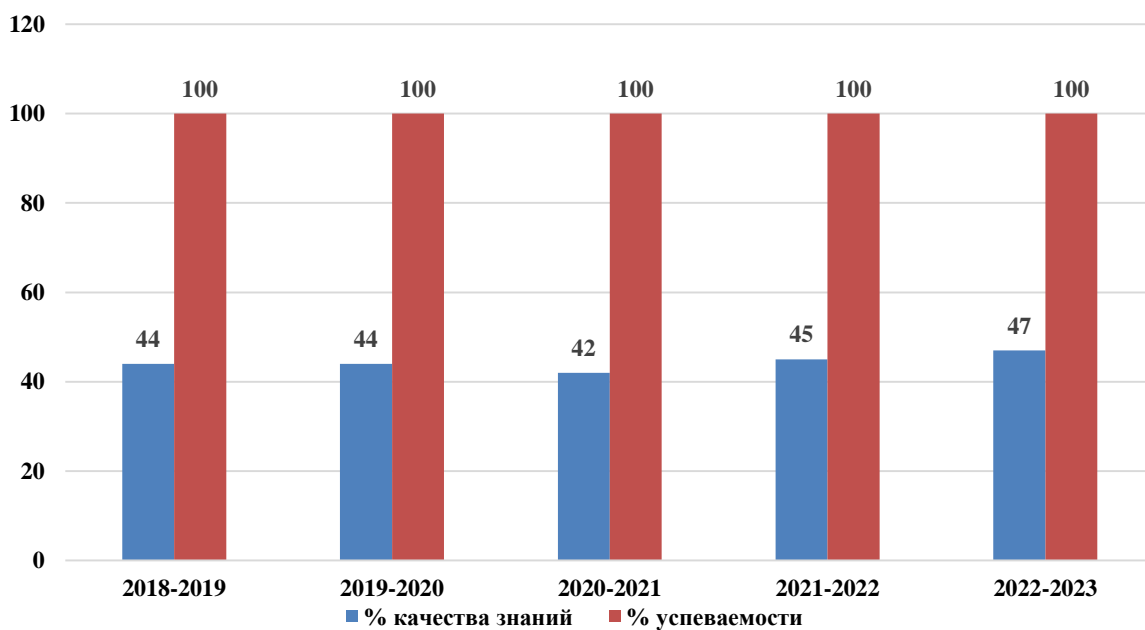
### Состояние успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям за 2022-2023 учебный год

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
I четверть	99,2	40
II четверть	100	37
III четверть	100	37
IV четверть	100	38
год	100	46,6



### Состояние успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет(2017-2022г.)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	44	44	42	45	47



### Сохранность качества знаний по классам за 5 лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
				2а кл.-69%
				2б кл. – 35%
			2 кл – 77%	3 кл – 65%
		2 кл-65%	3 кл – 63%	4 кл – 54%

	2кл-68%	3 кл -65%	4 кл – 64%	5 кл.- 64%
2а кл -70%	3а кл -50%	4а кл -33%	5а кл – 37%	6а кл – 37%
2б кл -50%	3б кл -59%	4б кл -50%	5б кл – 53%	6б кл – 59%
3 кл -50%	4 кл -48%	5 кл -33%	6 кл – 26 %	7 кл. – 35 %
4 кл -53%	5 кл -45%	6 кл -34%	7 кл. – 26 %	8 кл – 27%
5 кл -32%	6 кл -32%	7 кл -17%	8 кл – 21 %	9 кл –29%

### Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.
Русский язык	72	100	56	100	63	100
Литература	65	100	69	100	64	100
Литературное чтение	79	100	85	100	87	100
Родная литература	63	100	65	100	66	100
Лит. чтение на родном	80	100	82	100	86	100
Родной язык	69	100	71	100	71	100
Английский язык	47	100	65	100	60	100
Второй иностранный язык	47	100	100	100	43	100
Математика	47	100	64	100	66	100
Алгебра	45	100	32	100	39	100
Геометрия	43	100	30	100	34	100
Окружающий мир	75	100	92	100	76	100
Информатика	55	100	76	100	93	100
Обществознание	57	100	60	100	57	100
История	51	100	54	100	57	100
Физика	40	100	46	100	39	100
Химия	30	100	32	100	33	100
Биология	54	100	57	100	64	100
География	57	100	69	100	64	100
Изобразительное искусство	98	100	86	100	90	100
Музыка	97	100	96	100	93	100
Физическая культура	80	100	98	100	99	100
Технология	94	100	98	100	97	100
ОБЖ	89	100	94	100	63	100
ОДНКНР	97	100	94	100	96	100

**Вывод:** В целом по школе наблюдается стабильный рост по показателю «качество знания».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,5% (в 2022 – 10,1%, в 2023-8,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3,2% (в 2022 – 4,2%, в 2023 – 7,4%).

Качество знаний по предметам и по классам в большинстве также имеет стабильную динамику.

#### **Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки**

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур

В сентябре-октябре 2022 года на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 18.08.2022 №978 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах образовательных организаций Брянской области в сентябре - октябре 2022 года» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. В марте-апреле 2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования и науки Брянской области от 21.02.2023 № 283 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Брянской области в марте-мае 2023 года» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### **Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>	<b>9-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	27	38	23	33	26
<b>Математика</b>	26	37	20	32	26
<b>Окружающий мир</b>	25	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	38	–	–	27
<b>История</b>	–	36	21	34	–
<b>География</b>	–	–	22	34	26
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	–	–	–	32	–

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	27	28	36	22	33



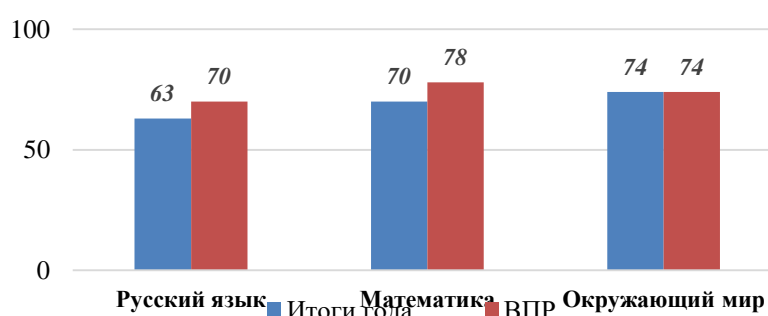
Математика	27	26	36	21	32
Окружающий мир	27	–	–	–	–
Биология	–	28	17	22	–
История	–	28	17	–	33
Обществознание	–	–	19	22	–
География	–	–	19	–	–
Химия	–	–	–	–	32
Физика	–	–	–	–	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	22	–

**Вывод:** в работах приняли участие более 90% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Соотношение качества знаний обучающихся 4-го класса по итогам 2022-2023 учебного года

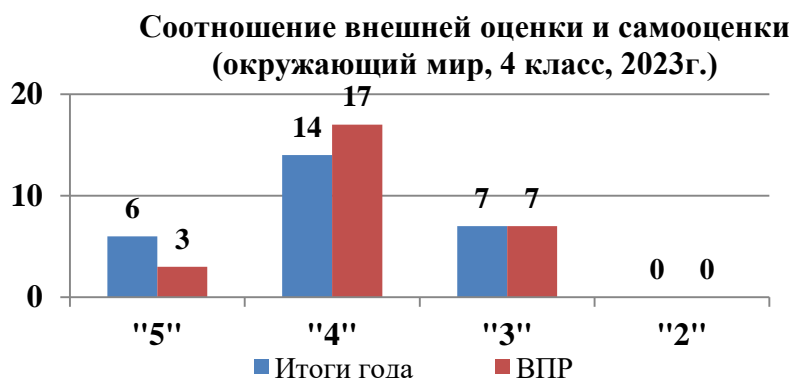
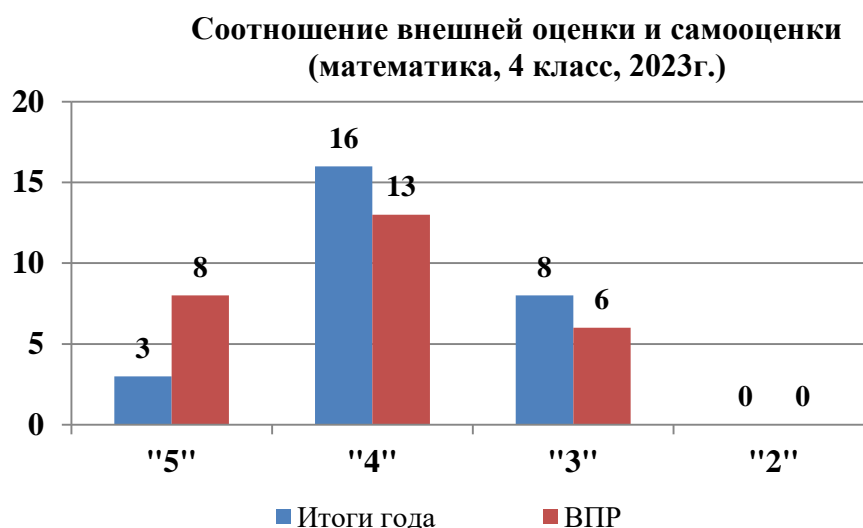
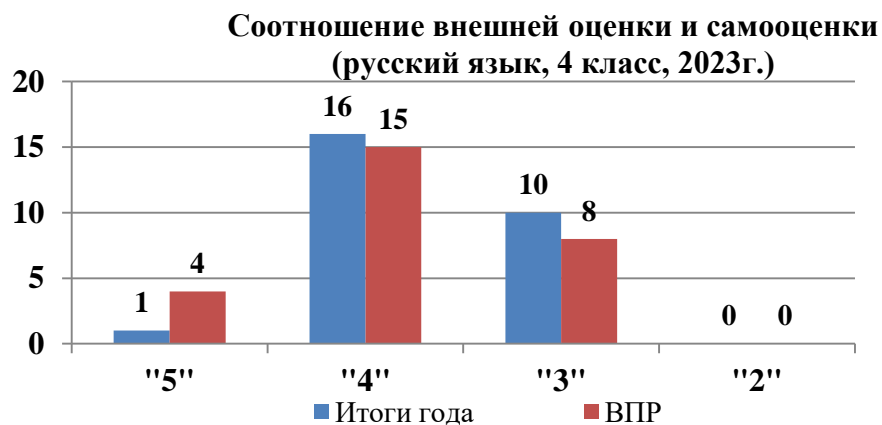
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Качество знаний (4-й класс) в %		
	год	ВПР
Математика	70	78
Русский язык	63	70
Окружающий мир	74	74



#### Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года в 4 классе

	год				ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	3	16	8	0	8	13	6	0
Русский язык	1	16	10	0	4	15	8	0
Окружающий мир	6	14	7	0	3	17	7	0



Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования не совпадают.

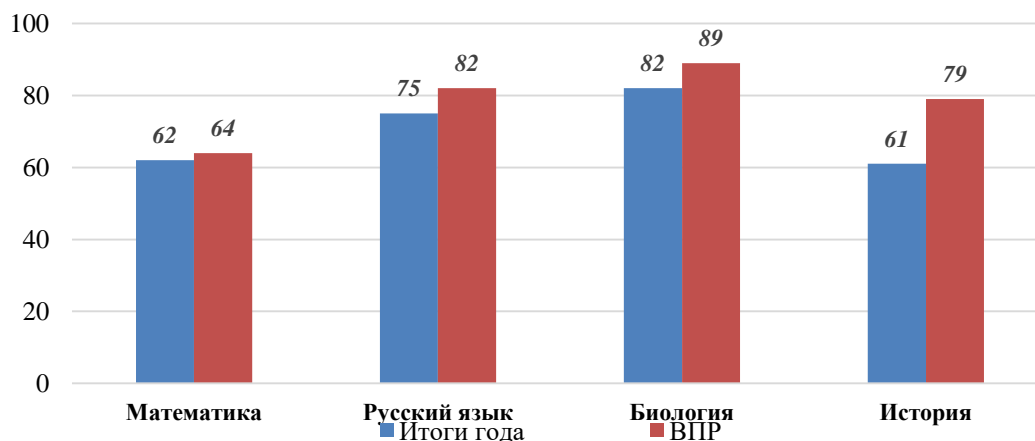
Результаты внешней оценки качества образования выше внутренней оценки.

**Соотношение качества знаний обучающихся 5-го класса  
по итогам 2022-2023 учебного года**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Качество знаний (5-й класс) в %			
	ВПР	Промежуточная аттестация	Год
<b>Математика</b>	62	43	64

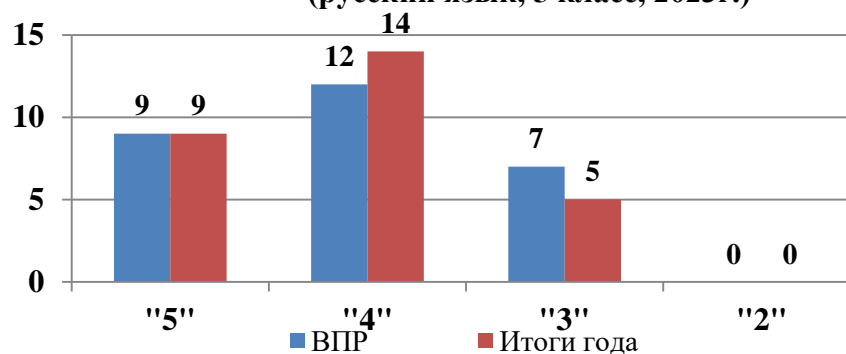
<b>Русский язык</b>	75	Результатами промежуточной аттестации являются результаты ВПР	82
<b>Биология</b>	82		89
<b>История</b>	61		79



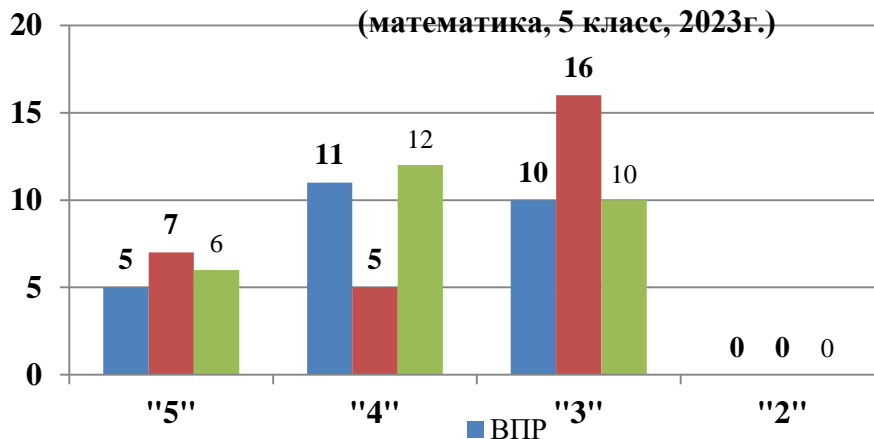
### Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года в 5 классе

	ВПР				Промежуточная аттестация				Год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Математика</b>	5	11	10	0	7	5	16	-	6	12	10	0
<b>Русский язык</b>	9	12	7	0	Результатами промежуточной аттестации являются результаты				9	14	5	0
<b>История</b>	8	9	11	0					8	14	6	0
<b>Биология</b>	10	13	5	0					10	15	3	0

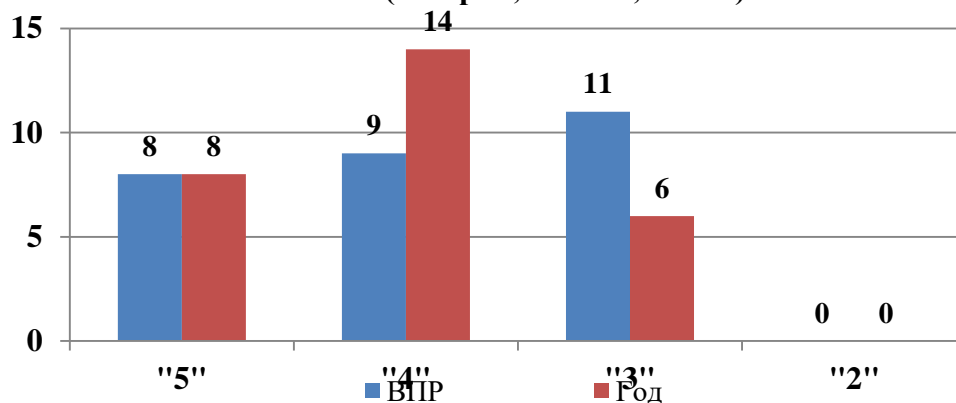
### Соотношение внешней оценки и самооценки (русский язык, 5 класс, 2023г.)



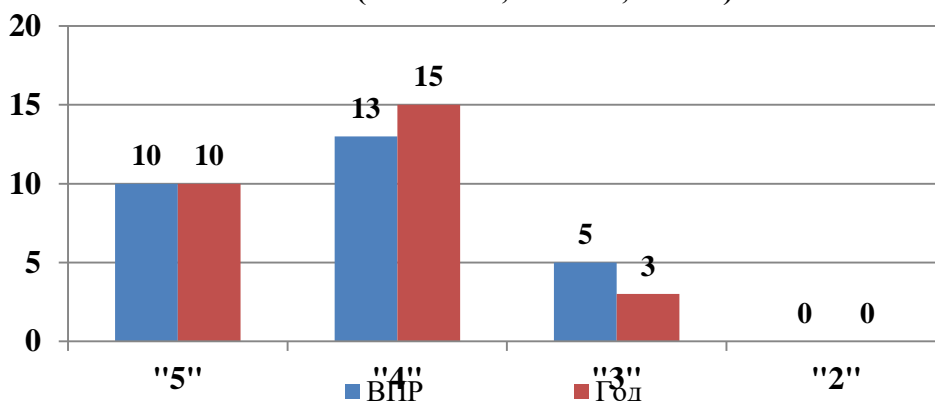
### Соотношение внешней оценки и самооценки (математика, 5 класс, 2023г.)



**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(история, 5 класс, 2023г.)**



**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(биология, 5 класс, 2023г.)**

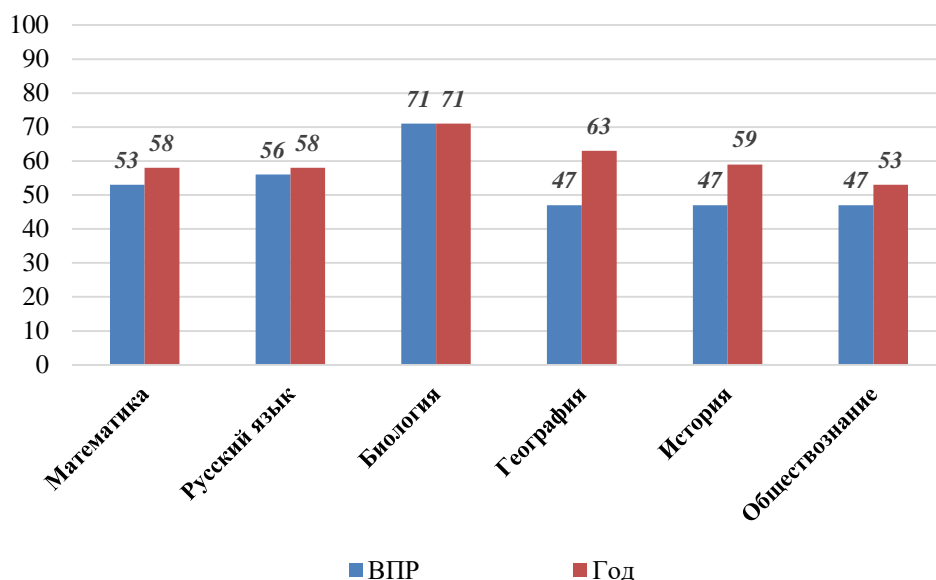


**Вывод:** от 14 до 21 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное расхождение обнаружено по математике(21%), 14% обучающихся понизили свою отметку, . 62 процента обучающихся понизили свою отметку, а 7% - повысили.

**Соотношение качества знаний обучающихся 6-х классов  
по итогам 2022-2023 учебного года**

Обучающиеся 6 классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», « География», «Обществознание», «История». Форма проведения – традиционная.

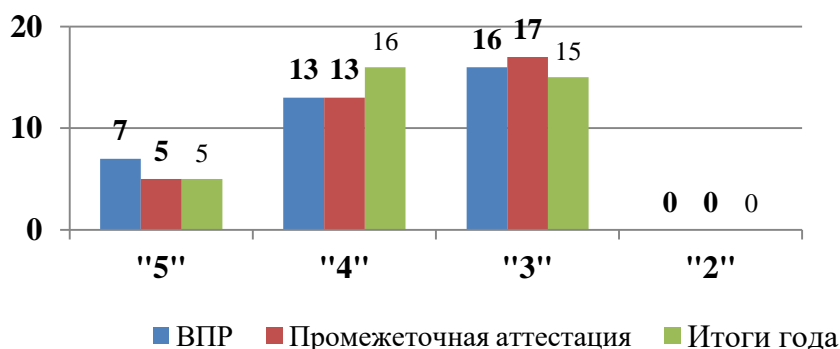
<b>Качество знаний (6-й класс) в %</b>			
	<b>ВПР</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Год</b>
<b>Математика</b>	53	33	58
<b>Русский язык</b>	56	50	58
<b>История</b>	47	Результатами промежуточной аттестации являются результаты ВПР	59
<b>Обществознание</b>	47		53
<b>Биология</b>	71		71
<b>География</b>	47		63



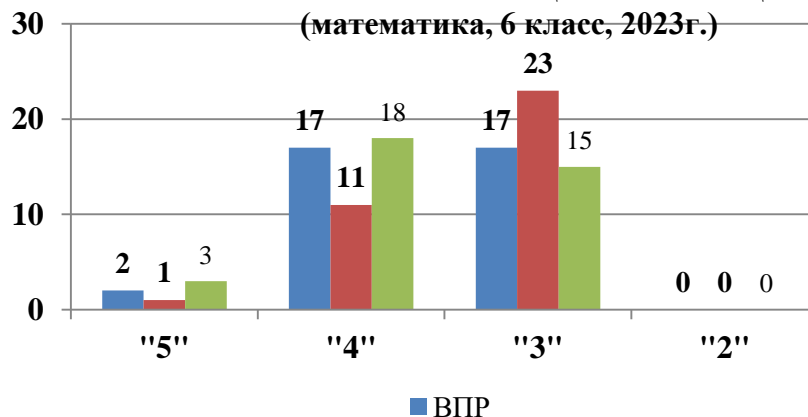
### Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года в 6-х классах

	ВПР				Промежуточная аттестация				Год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2	17	17	0	1	11	23	0	3	18	15	0
Русский язык	7	13	16	0	5	13	17	0	5	16	15	0
Обществознание	3	6	10	0					3	7	9	0
История	1	7	9	0					2	8	7	0
Биология	0	12	5	0					2	10	5	0
География	3	6	10	0					4	8	7	0

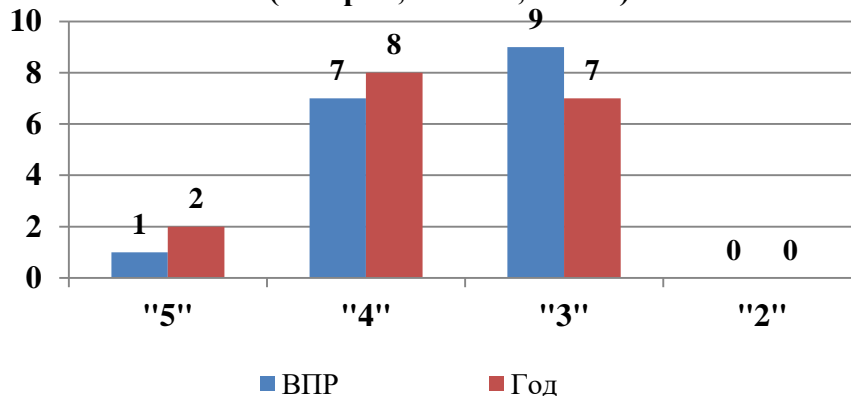
### Соотношение внешней оценки и самооценки (русский язык, 6 класс, 2023г.)



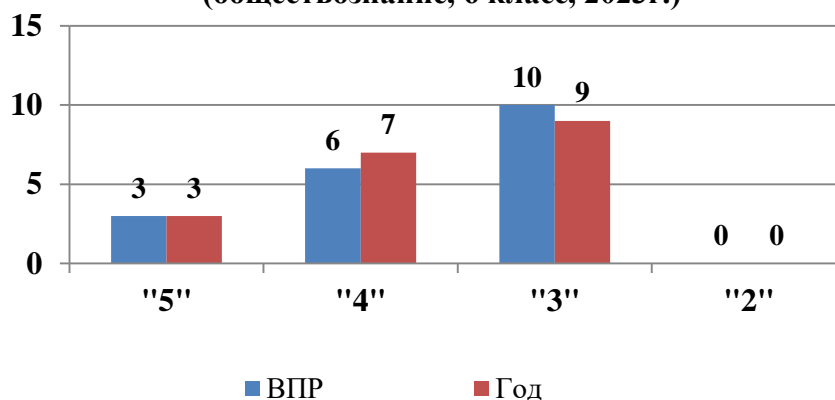
### Соотношение внешней оценки и самооценки (математика, 6 класс, 2023г.)



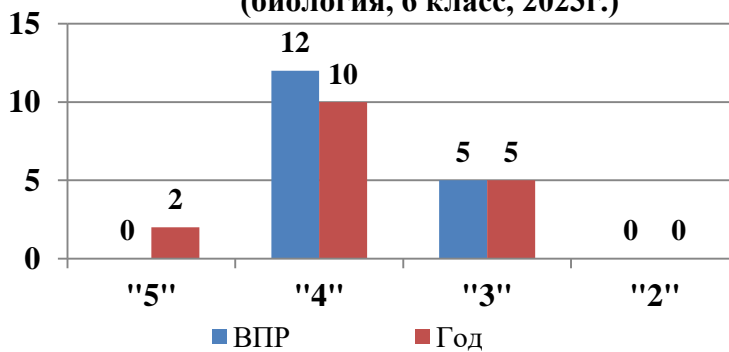
Соотношение внешней оценки и самооценки  
(история, 6 класс, 2023г.)



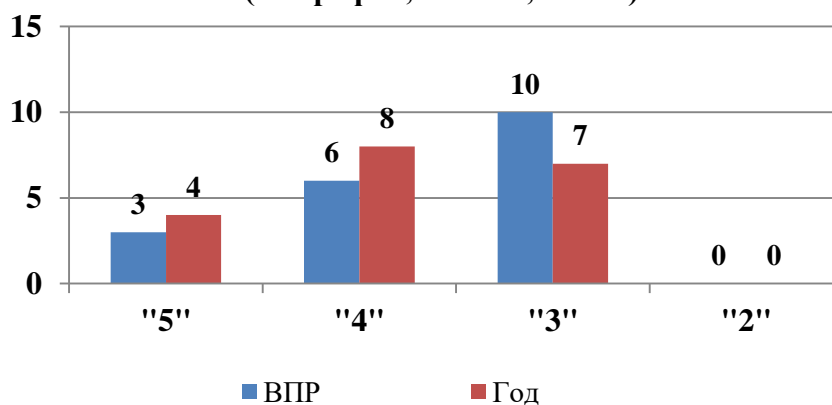
Соотношение внешней оценки и самооценки  
(обществознание, 6 класс, 2023г.)



Соотношение внешней оценки и самооценки  
(биология, 6 класс, 2023г.)



Соотношение внешней оценки и самооценки  
(география, 6 класс, 2023г.)

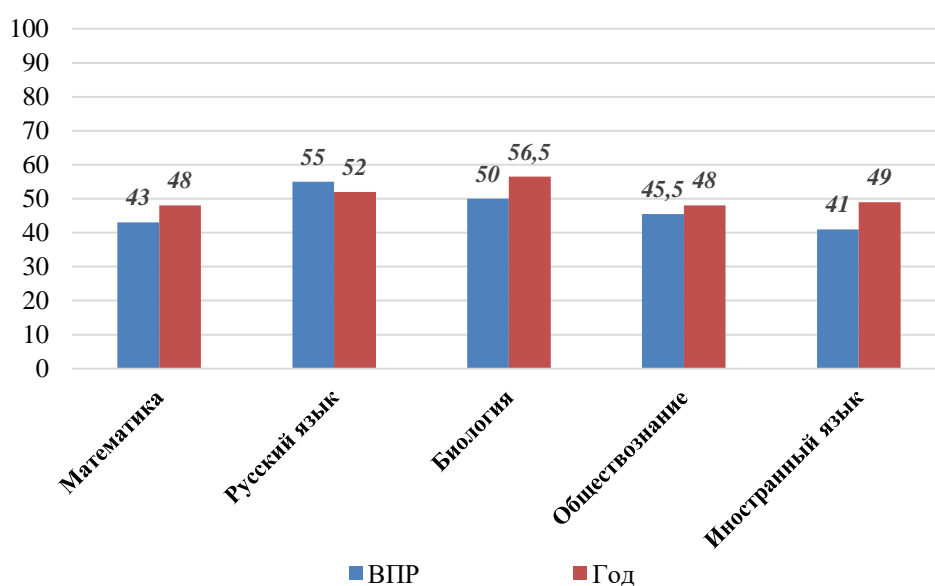


**Вывод:** от 5,5 до 26 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Произошло как понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, так и повышение. Самое значительное снижение обнаружено по истории (21%).

### Соотношение качества знаний обучающихся 7 классе по итогам 2022-2023 учебного года

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Иностранный язык». Форма проведения – традиционная.

Качество знаний (7-й класс) в %		
	ВПР	Год
<b>Математика</b>	43	48
<b>Русский язык</b>	55	52
<b>Обществознание</b>	45,5	48
<b>Биология</b>	50	56,5
<b>Иностранный язык</b>	41	48

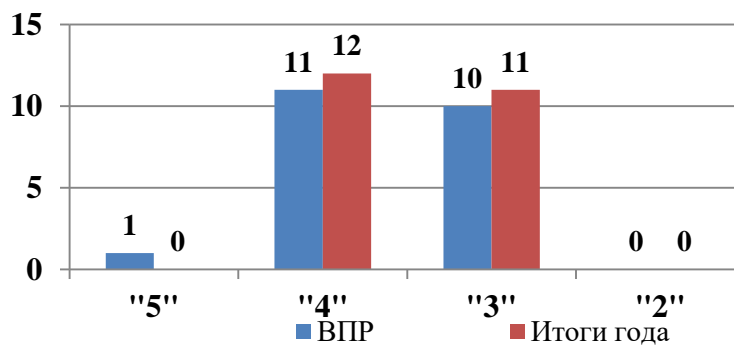


### Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года в 7 классе

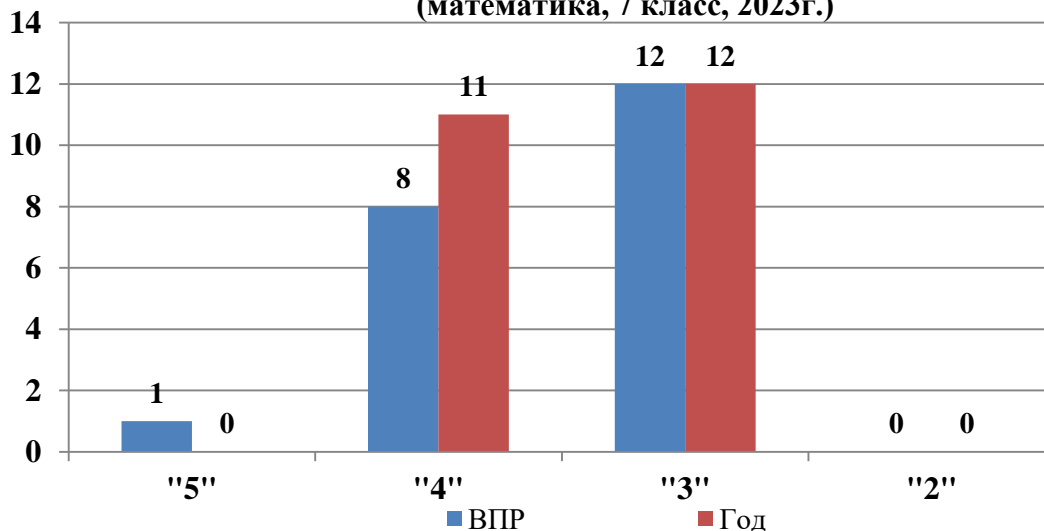
	ВПР				Промежуточная аттестация				Год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Математика</b>	1	8	12	0	0	3	19	0	0	11	12	0
<b>Русский язык</b>	1	11	10	0					0	12	11	0
<b>Обществознание</b>	1	9	12	0					0	11	12	0
<b>Биология</b>	0	11	11	0					0	13	10	0
<b>Иностранный язык</b>	0	9	13	0					3	9	11	0



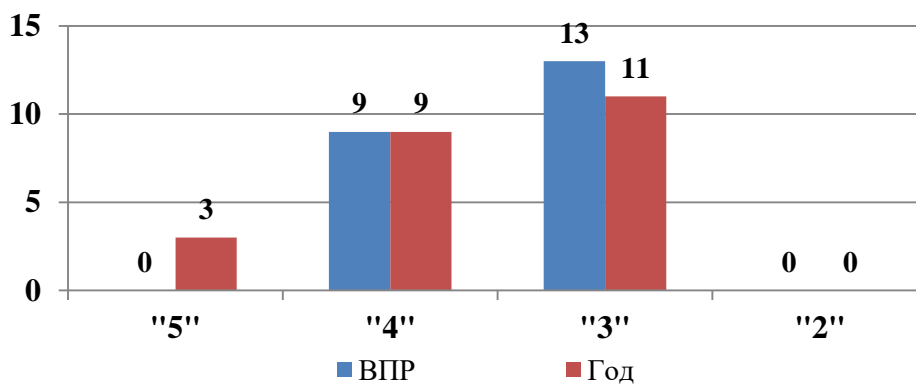
Соотношение внешней оценки и самооценки  
(русский язык, 7 класс, 2023г.)



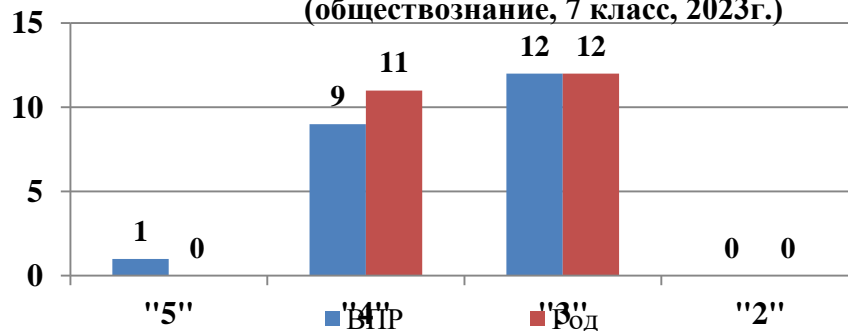
Соотношение внешней оценки и самооценки  
(математика, 7 класс, 2023г.)



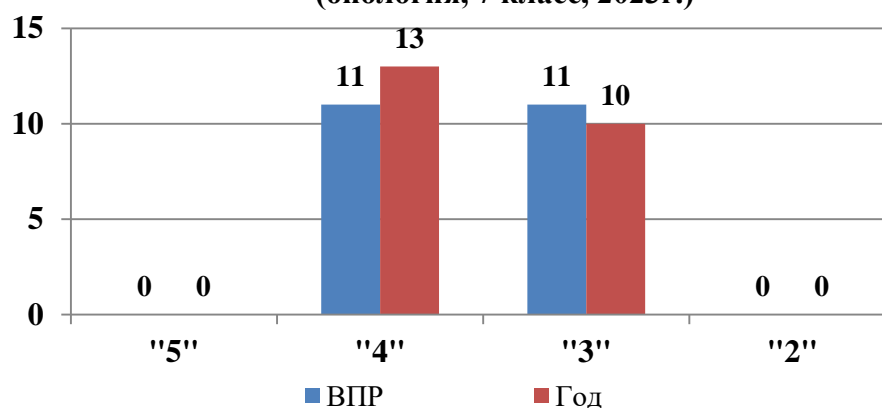
Соотношение внешней оценки и самооценки  
(иностранный язык, 7 класс, 2023г.)



Соотношение внешней оценки и самооценки  
(обществознание, 7 класс, 2023г.)



**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(биология, 7 класс, 2023г.)**

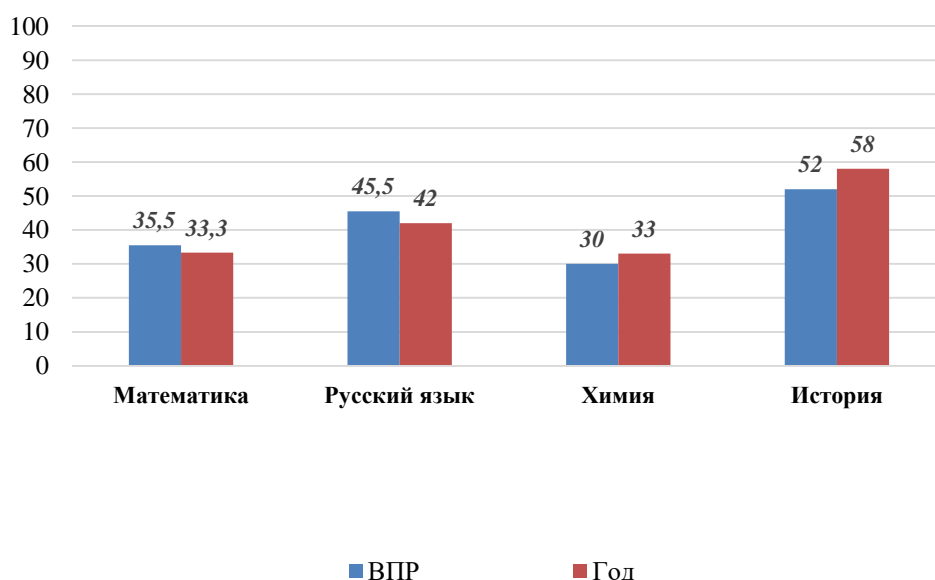


**Вывод:** от 8,9 до 39% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Произошло как понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, так и повышение. Самое значительное снижение обнаружено по иностранному языку (39%).

**Соотношение качества знаний обучающихся 8 классе  
по итогам 2022-2023 учебного года**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История». Форма проведения – традиционная.

Качество знаний (8-й класс) в %		
	ВПР	Год
<b>Математика</b>	35,5	33,3
<b>Русский язык</b>	45,5	42
<b>Химия</b>	30	33
<b>История</b>	52	58

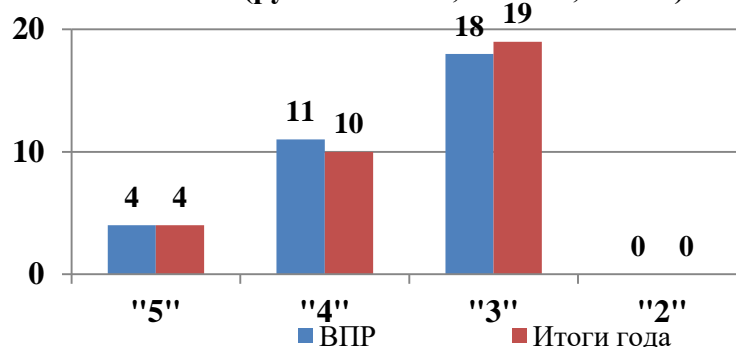


**Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года в 8 классе**

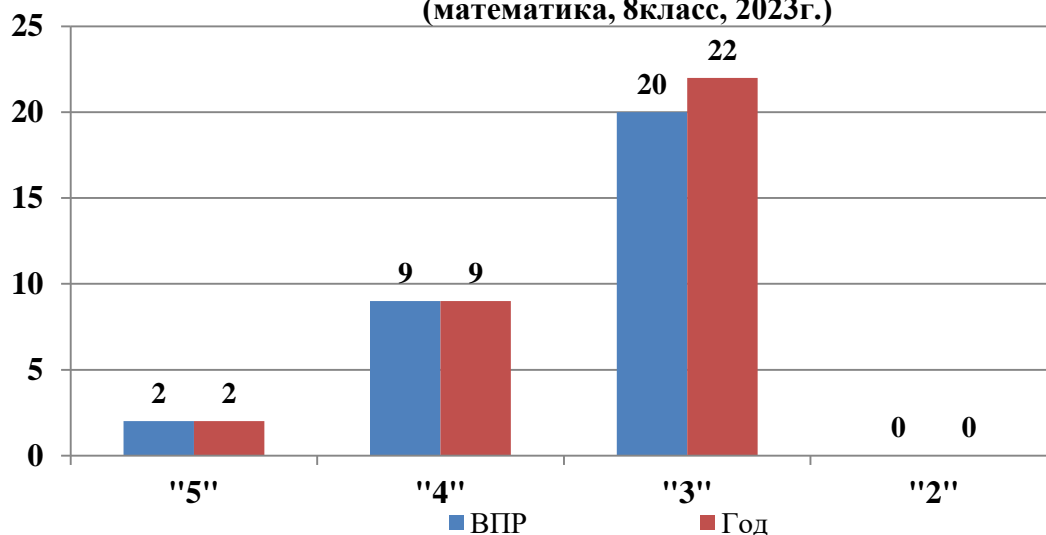
	ВПР	Промежуточная аттестация	Год

	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Математика</b>	2	9	20	0	1	7	25	0	2	9	22	0
<b>Русский язык</b>	4	11	18	0					4	10	19	0
<b>Химия</b>	5	5	23	0					3	8	22	0
<b>История</b>	7	10	16	0					8	11	14	0

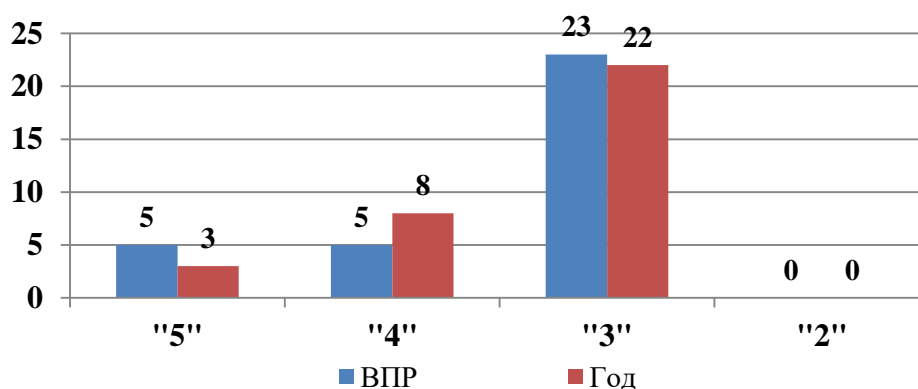
**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(русский язык, 8 класс, 2023г.)**



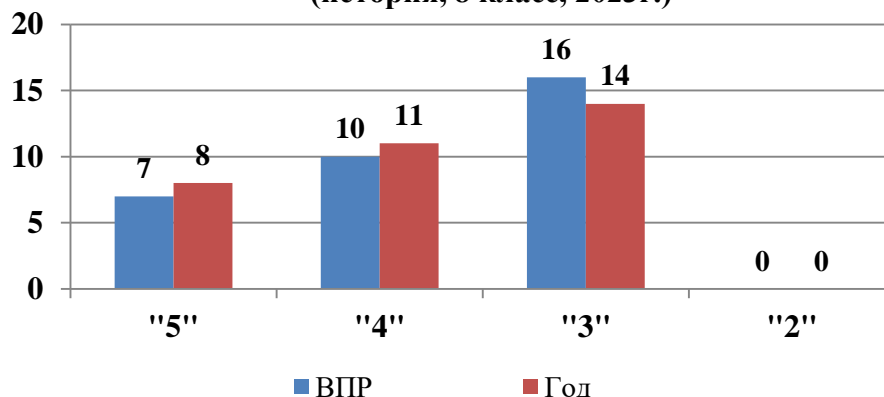
**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(математика, 8класс, 2023г.)**



**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(химия, 8 класс, 2023г.)**



**Соотношение внешней оценки и самооценки  
(история, 8 класс, 2023г.)**



**Вывод:** от 6 до 18% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Произошло как понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, так и повышение. Самое значительное снижение обнаружено по истории (15%).

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 28 учащихся (из них 1 обучающийся по индивидуальному учебному плану). Допущены к итоговой аттестации были все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 27 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание
- биология.

1 обучающийся на основании заключения ПМПК и по личному заявлению сдавал только два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для него был организован пункт проведения экзаменов на дому.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	28	12	8	8	–	71,4	4,1	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	28	2	10	16	-	42,8	3,5	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9	27	2	9	16		40,7	3,4	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9	27	1	17	9	-	66,7	3,7	100

Результаты ГИА в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания следует обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

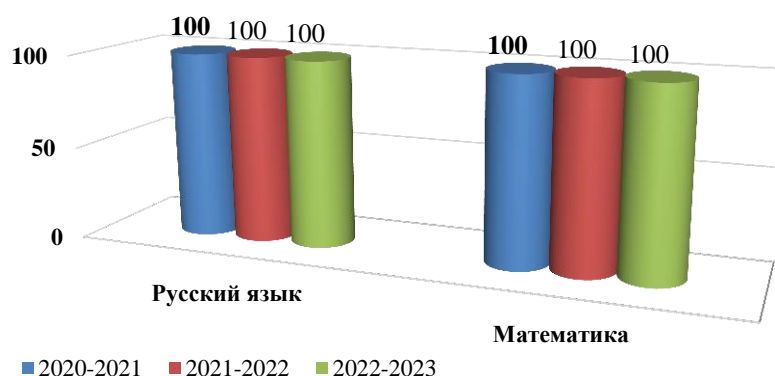
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022, 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали чуть ниже (в 2021 году – 81%, в 2022 году – 86%, в 2023 году – 71%), по математике повысились (в 2021 году – 26%, в 2022 году – 23%, в 2023 году – 43%).

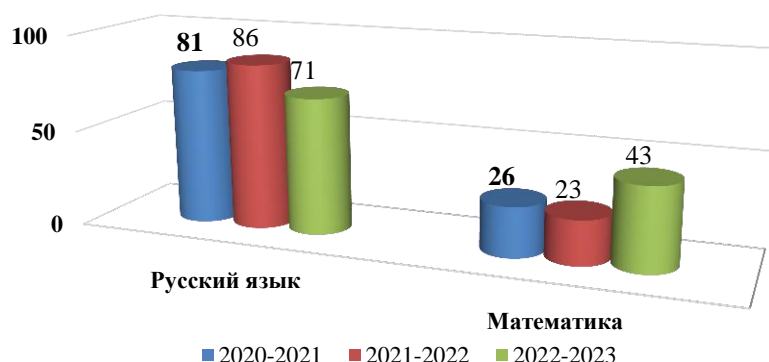
### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020-2021	100	26	3,4	100	81	4,2
2021-2022	100	23	3,3	100	86	4,3
2022-2023	100	43	3,5	100	71	4,1

#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (успеваемость)



#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (качество знаний)

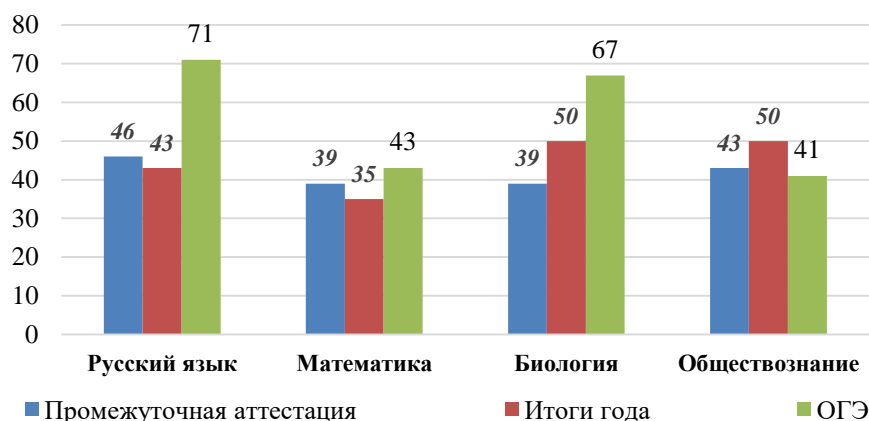


Таким образом, успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 %. Качество знаний по русскому языку стабильно высокое ( хотя в 2022-2023 учебном году немного ниже, чем в предыдущие). Следует отметить, что качество знаний по математике повысилось на 20% , что является значительным результатом.

## Соотношение качества знаний обучающихся 9-го класса

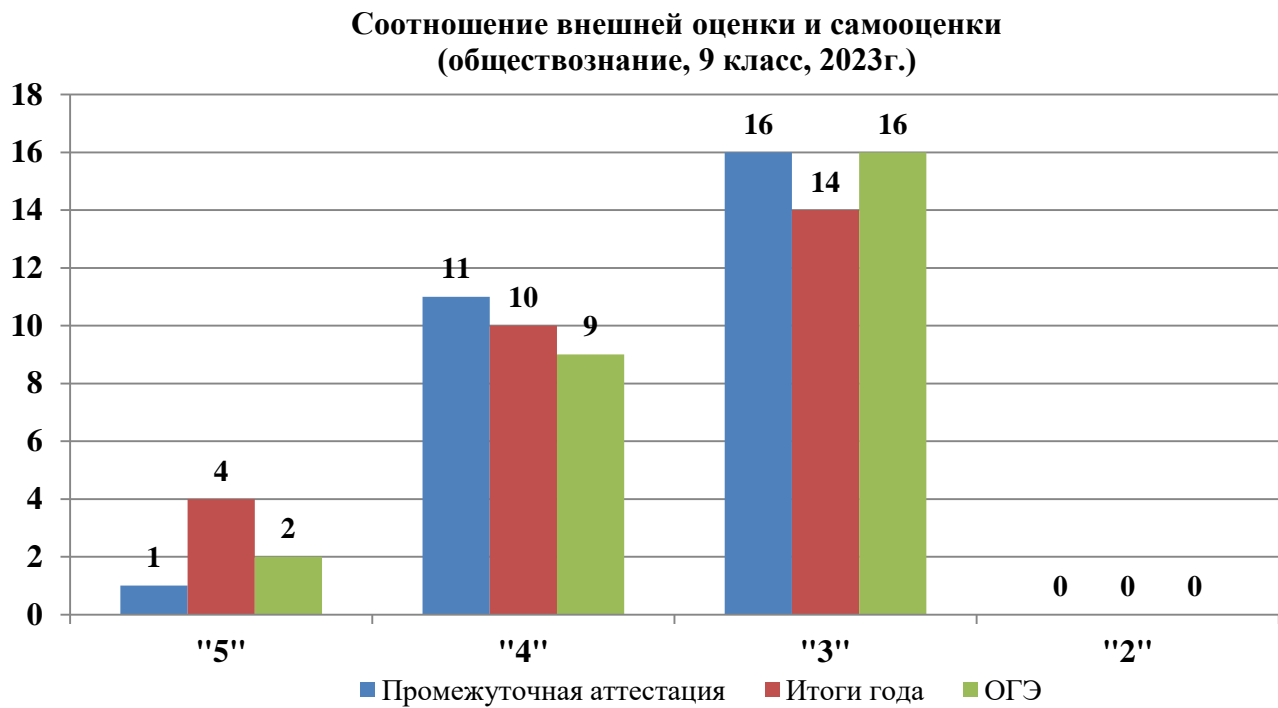
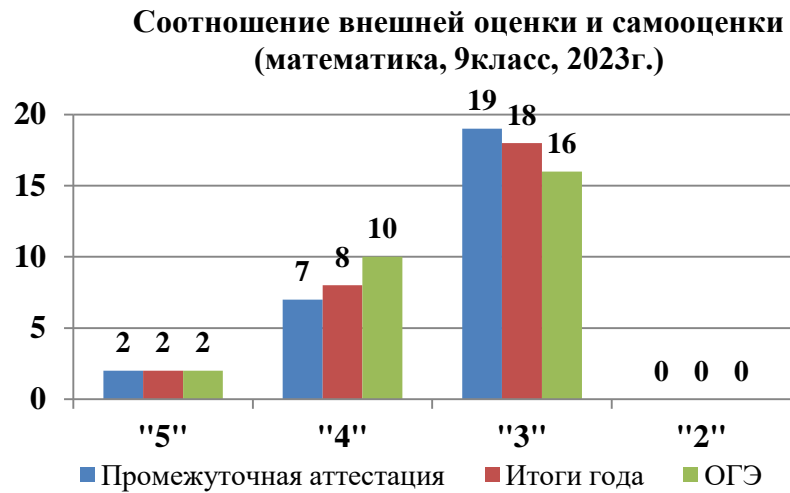
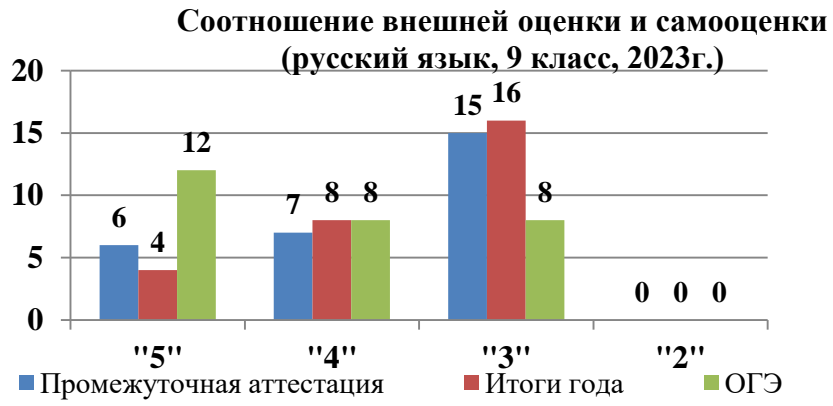
по итогам 2022-2023 учебного года

качество знаний (9-й класс) в %			
	промежуточная аттестация	год	ОГЭ
<b>Математика</b>	39	35	43
<b>Русский язык</b>	46	43	71
<b>Биология</b>	39	50	67
<b>Обществознание</b>	43	50	41



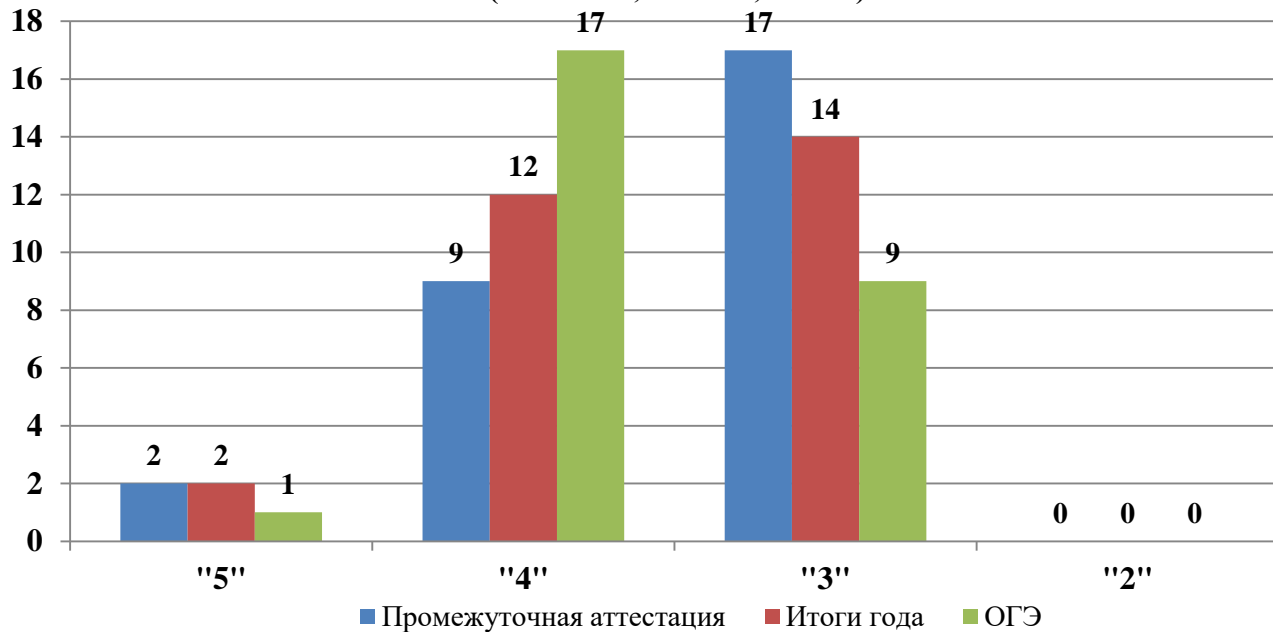
## Соотношение результатов внешней и внутренней оценки по итогам 2022-2023 учебного года в 9 классе

	промежуточная аттестация				год				ОГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Математика</b>	2	7	19	0	2	8	18	0	2	10	16	0
<b>Русский язык</b>	6	7	15	0	4	8	16	0	12	8	8	0
<b>Обществознание</b>	1	11	16	0	4	10	14	0	2	9	16	0
<b>Биология</b>	2	9	17	0	2	12	14	0	1	17	9	0





Соотношение внешней оценки и самооценки  
(биология, 9 класс, 2023г.)



**Вывод:** от 3 до 18% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Произошло как понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, так и повышение. Самое значительное снижение обнаружено по обществузнанию (18%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №34» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №34».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов в одну смену.

МБОУ «СОШ №34» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. А также ИСОУ «Виртуальная школа» и образовательная платформа «Сферум». В рамках этих информационных систем педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1.12.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не работают, не учатся	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	0	4	23	0	0	18	6	10	2	0
2022	22	0	3	18	0	1 по состоянию здоровья	26	15	11	0	0
2023	28	11	0	16	0	1 по состоянию здоровья	0	0	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ «СОШ №34» работали 22 педагога, из них 2 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 года на должность учителя русского языка и литературы приняли двух обучающихся по образовательной программе высшего образования профессионального образования «Преподавание русского языка и литературы». А также одного обучающегося по образовательной программе высшего образования профессионального образования «Преподавание математики». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро находить взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 1.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены новые должности: учителя-дефектолога (0,2 ставки), учителя-логопеда (0,2 ставки) и тьютора.(1ставка) Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 25288 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	273
Число посещений, человек	05	1 946

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	219		25 288
из него:				
учебники	02	219		15 591
учебные пособия	03			
художественная литература	04			
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	219		24 226
аудиовизуальные документы	07			115
документы на микроформах	08			24
электронные документы	09			923

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 9.10.2019г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму записи в объединения дополнительного образования.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и буфет-раздаточная. Спортивный зал находится в здании начальной школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68

процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на уровне среднего общего образования. По результатам анкетирования большинство родителей выбрали изучение на углубленном уровне таких учебных предметов как «Биология» и «Обществознание». Таким образом, в основу учебного плана СОО положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	296 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152 человека
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 7)	человек	1 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 человек (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Выпускников 11 класса в 2023 не было
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 человек (73,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 человек (7%)
— регионального уровня		7 человек (2,4%)
— федерального уровня		1 человек (0,3%)
— международного уровня		0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 человек (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 человек (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)



Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	7
— первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4
— больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%

### **Итоги результативного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, организованных сторонними организациями**

Международный детский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее» 1 место в номинации «Научно-исследовательская работа»

Всероссийский марафон «Читаем для жизни» - призёр Морозова Е.

Региональный конкурс чтецов «Весна Победы» - 1 место Федоренко Д.

Городское первенство по лазертагу 1 место – средняя группа, 2 место – старшая группа.

Городской конкурс «Победный май» 1 место – Тимошкова Д., Амосова А, Куракина К, Кургузова Е., Багмет А, 2 место – Кургузова Е, Мустюлева Е, Сапегина П, Новик А., Иванина С., 3 место – Лукьянова М.,

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 место - Симкина А, Куракина К, 2 место - кургузова Е, Карпенко Е., Бортник М, Мосина А, Заварихоин С, 3 место Чулкова К

Муниципальный этап олимпиада школьников по ИЗО, Кузнецова К - призер

Открытый муниципальный конкурс памяти В.Е. Сорочкина «Помню о вас» Диплом 2 степени- Федоренко Д.

Городской конкурс «Новогодний объектив» - 2 место Федоренко Д, Ермаков И, Рыжова А.

Второй открытый городской фотофестиваль «Лапки-царапки» - лауреаты 2 степени Кургузова Евгения, Макеев Ярослав.

Областной конкурс «АРТ-ёлка» 1 место и 2 место Антошина А. ,Призёры - Кургузова А. и Кургузов М. ,коллектив 6 класса, коллектив 5б класса.

Районный этап конкурса «Юные голоса» - 3 место Кейзберг Д.

Районный этап конкурса «Безопасное колесо» - 3 место.

Районный конкурс поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой поздравим наш город родной»: 1 место Куракина К., 1 мест Гапоненко Е. и Архипенко А, 2 места -Крицкая С., Бородько О.

Районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск – 2023»: 1 места – Новик А., Сапегина П., Паршиков Д, Кургузова Е., Фетисова Д, Потехо Д., 2 места – Бородько О., Иванов Е., 3 места – Пешеходько О.

Районный конкурс «Здоровое движение» (Здоровье с РДШ) 1 места: Кургузова Е., Мосина А. 2 места: Мустюлева Е., Глухова В., 3 место – Чулкова К.

Районный конкурс «Открытка матери солдата»: 1 места – Федоренко А., Лажинцева С., Кургузова Е., Фетисова Д., Бородько О., 2 место – Сапегина П, Бородько О.,

Районный конкурс «Незабудка для любимой мамы»: 1 места – Лосева А., Борисова Д, Маслова А., Кургузова, Суслина А., Мачулина В, Мустюлева Е, Фетисова Д., творческий коллектив 5 класса. 3 место – Карпикова В.

Районный конкурс «Новогодний сундучок»: 1 место – Паршиков Д., Маслова А.; 2 место – Чекусова У.; творческий коллектив 7а класса, Борисова Д., Кургузова Е., Федоренко А. 3 место – Галко В., Галко М., Афанасенкова, Потехо д.,

Районное первенство по шашкам – 2 место.

Районный турслёт учащихся – 3 место.

Районный этап конкурса «Вперед, спасатели!» - 3 место.

***Победа в номинации:***

-районного конкурса «Лидер и его команда»

-районного конкурса «Дед Мороз и Снегурочка»

**Участие учителей школы в конкурсах**

Всероссийский творческий конкурс имени В.С. Ланового – лауреат Барыкина О.А.

Областная тематическая выставка «Бумажная Вселенная»: 1 место – Федоренко Е.И.

Открытый муниципальный конкурс памяти В.Е. Сорочкина «Помню о вас» Диплом 2 степени- Пахомова Д.А., диплом 2 степени – Барыкина О.А.

Районный этап разножанрового конкурса художественной самодеятельности учителей «Луч солнца золотого» - 1 место Барыкина О.А.

Районный конкурс «Новогодний сундучок»: - 2 место Федоренко Е.И

Конкурс тактильной книги «Тепло сердец тепло ладошек» регионального фестиваля «детство без границ!» – 1 место Федоренко Е.И.