

*Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Родная (русская) литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется с 7 по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителем русского языка Мильченко Н.В. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету «Родная (русская) литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №34

Дата: 31.08.2023

**Российская Федерация**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Брянска**  
241047, г. Брянск, ул. Суворова, д.2 б  
тел. 8(4832)26-03-62, факс 8(4832)26-00-13, e-mail: [brsch34@mail.ru](mailto:brsch34@mail.ru)  
ОКПО 10464114, ОГРН 1023201101120, ИНН 3233003715, КПП 325701001

Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР Федоренко Е.И.  
31.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Родная (русская) литература»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения: 3 года (7-9 класс)**

Составители: Мильченко Н.В, Барыкина О.А  
учитель русского языка и литературы

Выписка верна 31.08.2023г.  
И.о.директора О.А. Барыкина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной (русский) литературы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература для 9 класса» и на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 34» г. Брянска.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
  - формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
  - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 51 час: в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю)– 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе– 17 часов (0,5 часа в неделю).

### УЧЁТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа по русскому составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 34» г. Брянска.

Реализуя воспитательный потенциал урока, учитель:

- ☞ устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ☞ побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ☞ привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организует их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирует ее обсуждение, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработку своего к ней отношения;
- ☞ использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,

☞ гражданского поведения, добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

☞ применяет на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

☞ диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

☞ включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

☞ организует шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

☞ **инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература» (русская)**

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

□ осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

□ способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

□ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

□ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

□ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

□ способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

□ неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных

действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### **Регулятивные**

### **УУД:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. **Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД :**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и

оценки по поводу прочитанного;

□ применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

□ накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)». 9 класс.**

□ развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

□ развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасях и о родительском доме как вечной ценности;

□ развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

□ развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектноисследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

## **Содержание учебного предмета «Родная литература»**

### **7 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)**

##### **Преданья старины глубокой (1 ч) Русские народные песни:**

исторические и лирические

**Песня** «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» (русская народная песня).

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

##### **Города земли русской (1 ч) Сибирский край**

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

##### **Родные просторы (2 ч) Русское поле**

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)**

##### **Праздники русского мира (3 ч) Пасха**

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».  
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».  
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).  
А. П. Чехов. «Казак».

**Тепло родного дома (4 ч) Русские мастера**

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).  
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).  
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (2ч) На Первой мировой войне**

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».  
Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».  
Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».  
М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

**Загадки русской души (3 ч) Долюшка женская**

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».  
Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»  
Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»  
Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».  
В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

**О ваших ровесниках (2 ч) Взрослые детские проблемы**

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».  
Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**8 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)**

**Преданья старины глубокой (3 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской (3 ч)**

По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

**Родные просторы (3 ч)**

Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня) Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)**

**Праздники русского мира (4 ч)**

Троица И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч) Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)**

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч) Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

## 9 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

#### Преданья старины глубокой (3 ч) Отечественная война 1812

года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

#### Города земли русской (3 ч) Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

#### Родные просторы (3 ч) Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

#### Праздники русского мира (4 ч) Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

#### Тепло родного дома (5 ч) Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

#### Не до ордена – была бы Родина (4 ч) Великая Отечественная

война

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульццкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

#### Загадки русской души (2 ч) Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

#### О ваших ровесниках (2 ч) Прощание с детством



**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)** «Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П.р.	
1	<p><b>РАЗДЕЛ 1. Россия — Родина моя (3 ч.)</b></p> <p><b>Преданья старины глубокой (1 ч)</b> <u>Русские народные песни: исторические и лирические</u>  <b>Песня</b> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» (русская народная песня).  <b>А. С. Пушкин.</b> «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).  <b>И. З. Суриков.</b> «Я ли в поле да не травушка была...»  <b>А. К. Толстой.</b> «Моя душа летит приветом...»</p> <p><b>Города земли русской (1 ч)</b>  <u>Сибирский край</u>  <b>В. Г. Распутин.</b> «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).  <b>А. И. Солженицын.</b> «Колокол Углича».</p> <p><b>Родные просторы (1 ч)</b> <u>Русское поле</u>  <b>И. С. Никитин.</b> «Поле».</p>	5			<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a></p>

	<b>И. А. Гофф.</b> «Русское поле». <b>Д. В. Григорович.</b> «Пахарь» (главы из повести).				
Итого по разделу		5			
2	<b>РАЗДЕЛ 2 РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>  <b>Праздники русского мира Пасха</b> <b>К. Д. Бальмонт</b> «Благовещение в Москве». <b>А. С. Хомяков.</b> «Кремлевская заутреня на Пасху». <b>А. А. Фет.</b> «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). <b>А. П. Чехов.</b> «Казак». <b>Тепло родного дома Русские мастера</b> <b>С. А. Есенин.</b> «Ключи Марии» (фрагмент). <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Дом» (фрагмент). <b>В. А. Солоухин.</b> «Камешки на ладони».	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу		6			
3	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b> <b>Не до ордена – была бы Родина (2ч) На Первой мировой войне</b> <b>С. М. Городецкий.</b> «Воздушный витязь». <b>Г. М. Иванов.</b> «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». <b>Н. С. Гумилёв.</b> «Наступление», «Война». <b>М. М. Пришвин.</b> «Голубая	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

	<p>стрекоза».</p> <p style="text-align: center;"><b>Загадки</b></p> <p><b>русской души (3 ч)</b> <u>Долюшка женская</u>  <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине».  <b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны...»  <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы...»  <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Золотые руки».  <b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия...»</p> <p style="text-align: center;"><b>О</b></p> <p><b>ваших ровесниках (2 ч)</b> <u>Взрослые детские проблемы</u>  <b>А. С. Игнатова.</b> «Джинн Сева».  <b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).</p>				
Итого по разделу	6				
ИТОГО ЧАСОВ	17				
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	2				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П.р.	
1	<p><b>РАЗДЕЛ 1. Россия — Родина моя (5ч.)</b>                      Преданья старины глубокой (3 ч)                      Легендарный герой земли русской                      Иван Сусанин С. Н. Марков.                      «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).                      Города земли русской (3 ч)                      По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб.                      «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев.                      «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов.                      «Золотое кольцо».</p> <p>Родные просторы (3 ч)                      Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня) Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил»</p>	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

	(фрагмент).				
Итого по разделу		5			
2	<p><b>РАЗДЕЛ 2 РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p> <p>Праздники русского мира</p> <p>Троица И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».</p> <p>Тепло родного дома. Родство душ</p> <p>Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».</p>	5			<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a></p>
Итого по разделу		5			
3	<p><b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p> <p>Не до ордена – была бы Родина (2 ч)</p> <p>Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).</p> <p>Загадки русской души (2 ч)</p> <p>Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».</p> <p>О ваших ровесниках (4 ч)</p> <p>Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)</p> <p>Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука</p>	7			<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a></p>

	стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». Резерв на вариативную часть программы				
Итого по разделу		7			
ИТОГО ЧАСОВ		17			
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ		2			

**9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П.р.	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Россия — Родина моя</b> Преданья старины глубокой. <u>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе</u> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу		5			
2	<b>РАЗДЕЛ 2 РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	5			Библиотека ЦОК

	<p><b>Праздники русского мира</b>  <u>Августовские Спасы</u>  <b>К. Д. Бальмонт.</b> «Первый спас».  <b>Б. А. Ахмадулина.</b> «Ночь упаданья яблок».  <b>Е. А. Евтушенко.</b> «Само упало яблоко с небес...»  <b>Е. И. Носов.</b> «Яблочный спас».  <b>Тепло родного дома</b> <u>Родительский дом</u>  <b>А. П. Платонов.</b> «На заре туманной юности» (главы).  <b>В. П. Астафьев.</b> «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).</p>				<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	Итого по разделу	5			
3	<p><b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>  Не до ордена – была бы Родина  <u>Великая Отечественная война</u>  Н. П. Майоров. «Мы».  М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»  Ю. М. Нагибин. «Ваганов».  Е. И. Носов. «Переправа».  Загадки русской души <u>Судьбы русских эмигрантов</u>  Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».  А. Т. Аверченко. «Русское искусство».  <b>О ваших ровесниках</b> <u>Прощание с детством</u>  <b>Ю. И. Коваль.</b> «От Красных ворот»</p>	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>



	(фрагмент). <b>Лишь слову жизнь дана</b> <u>«Припадаю к великой реке...»</u> <b>И. А. Бродский.</b> «Мой народ». <b>С. А. Каргашин.</b> «Я – русский! <b>Спасибо, Господи!..»</b>				
Итого по разделу	7				
ИТОГО ЧАСОВ	17				
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	2				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе (теме)	Название раздела, темы урока	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы	Дата по плану	Дата фактически	Домашнее задание (глава, параграф)
1		<b>РАЗДЕЛ 1. Россия — Родина моя (3 ч)</b> <u>Русские народные песни: исторические и лирические</u>			8,09		
2		<b>В. Г. Распутин.</b> «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). <b>А. И. Солженицын.</b> «Колокол Углича». Стартовый контроль.			22,09		
3		<b>И. С. Никитин.</b> «Поле». <b>И. А. Гофф.</b> «Русское поле». <b>Д. В. Григорович.</b> «Пахарь» (главы из повести)			6,1		
4		<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)</b> <b>К.Д. Бальмонт</b> «Благовещенье в Москве». <b>А. С. Хомяков.</b> «Кремлевская заутреня на Пасху».			20,1		
5		<b>А. А. Фет.</b> «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). <b>А. П. Чехов.</b> «Казак».			10,11		
6		<b>С. А. Есенин.</b> «Ключи Марии» (фрагмент).			24,11		
7		<b>Ф. А. Абрамов.</b> «Дом» (фрагмент).			8,12		
8		Контрольная работа № 1 по теме «Русские традиции». Промежуточный контроль	К.р. №1		22,12		
9		Анализ работ. <b>В. А. Солоухин.</b> «Камешки на ладони».			12,01		
10		<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)</b> <b>С. М. Городецкий.</b> «Воздушный витязь». <b>Г. М. Иванов.</b> «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».			26,01		
11		<b>Н. С. Гумилёв.</b> «Наступление», «Война». <b>М. М. Пришвин.</b> «Голубая стрекоза».			9,02		
12		<b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине». <b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны...» <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы...» <b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия...»			2,03		
13		Контрольная работа № 2 Анализ изученного произведения			16,03		
14		<b>Р. р. Ф. А. Абрамов.</b> «Золотые руки». Сочинение-рассуждение по		Р. р.	30,03		

		изученному произведению					
15		<b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).				13,04	
16		Промежуточная аттестация	К. р. № 2			11,05	
17		<b>Вс. Рождественский.</b> «В родной поэзии совсем не старовер...»				25,05	

## 8 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контрольная работа	Практич. лаборат. работа	Дата проведения урока		Домашнее задание (глава, параграф)
					По плану	Фактич.	
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)</b>							
1	1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин»					
2	2	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).					
3	3	По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».					
4	3	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»					
5	3	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня) Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).					
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)</b>							
6	1	<b>Праздники русского мира (4 ч)</b> Троица И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»			23,11		



<b>РАЗДЕЛ 1. Россия — Родина моя (5 ч.)</b>							
1	1	Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).				08.09.23	
2	2	В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).				22.09.23	
3	3	<b>Петербург в русской литературе</b> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».				06.10.23	
4	4	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).		Р. р.		20.10.23	
5	5	<b>Степь раздольная</b> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).				10.11.23	
6	1	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)</b> <b>Праздники русского мира Августовские Спасы</b> К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»				24.11.23	
7	2	<b>Тепло родного дома. Родительский дом</b> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).				08.12.23	
8	3	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).				22.12.23	
9	4	Проект «Отражение русских традиций в литературе»				19.01.24	
10	5	Контрольная работа №2 по теме «Русские традиции»	К. р.			02.02.24	

11	1	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)</b> <b>Не до ордена – была бы Родина (4 ч) Великая Отечественная война</b> Анализ работ. Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй- завистник!..»			16.02.24		
12	2	Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».			01.03.24		
13	3	<b>Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов .</b> Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».			15.03.24		
14	4	<b>О ваших ровесниках (2 ч) Прощание с детством</b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).			06.04.24		
15	5	Лишь слову жизнь дана (1 ч) «Припадаю к великой реке...» И. А. Бродский. «Мой народ».			20.04.24		
16	6	Промежуточная аттестация			03.05.24		
17	7	Анализ работ. С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»			17.05.24		

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Родная русская литература: 7-й класс: учебник, Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Родная русская литература: 8-й класс: учебник , Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Родная русская литература: 9-й класс: учебник , Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

#### **Словари:**

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.
2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь / Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013
3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012
4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева - М.: Просвещение, 2011.
5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь / Под ред. С.А. Джанумова. –М.: Просвещение, 2013.
6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. –М.: Просвещение,2010.
7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение 2012.

#### **Хрестоматии:**

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.
2. Наш XIX век / Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.
3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.
4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

Художественная литература:

- 1.<http://www.rusfolk.chat.ru>–Русский фольклор
- 2.<http://www.pogovorka.com>. –Пословицы и поговорки
- 3.<http://old-russian.chat.ru>–Древнерусская литература
- 4.<http://www.klassika.ru>–Библиотека классической русской литературы
- 5.<http://www.ruthenia.ru>–Русская поэзия 60-х годов.

**Справочно-информационные и методические материалы:**

- 1.<http://www.ro1.ru>–Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
- 2.<http://www.1september.ru>–Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)